

Рекомендовано к
принятию
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №51»
Протокол № 2
«27» марта 2025 г.

Утверждено
приказом № 15/1
от «28» марта 2025 г.
по МБДОУ «Детский сад № 51»

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №51»
за 2024 год**

Новомосковск

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51» (МБДОУ Детский сад № 51)
Руководитель	Тычинина Ангелина Анатольевна
Адрес организации	301657 Тульская область город Новомосковск, ул.Школьная, д.10а
Телефон, факс	8(48762) 6-74-87
Адрес электронной почты	mdou51.nmsk@tularegion.org
Учредитель	Администрация муниципального образования город Новомосковск.
Дата создания	1965 год
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность регистрационный №0133/02028 от 03 октября 2014 года, срок действия лицензии – бессрочно.
ОГРН	1027101411776
ИНН	7116030984

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51» (далее – образовательная организация) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание образовательной организации построено по типовому проекту. Территория детского сада составляет 4982 кв.м., застроенная площадь- 870 кв.м, озелененная площадь-3456 кв.м.

Проезд: маршрутное такси № 26 (до магазина «Березка»), №5, 5к ост. Вахрушева, №1, 6, 12, 18, 21 ост. Вокзал.

e-mail: mdou51.nmsk@tularegion.org

Познакомиться с жизнью Образовательной организации, получить информацию по актуальным темам можно на нашем официальном сайте. Рубрики сайта представляют информацию о событиях в жизни детского сада: праздники, развлечения, конкурсы, родительские собрания, отчеты заведующего, нормативные документы, объявления; размещаются фотографии с разных мероприятий. На сайте всегда можно поделиться впечатлениями, задать вопросы, найти ответы.

Адрес сайта Образовательной организации: <https://ds51-novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru>

Учредителем Образовательной организации является муниципальное образование город Новомосковск.

Цель деятельности образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательной организации:

Рабочая неделя – пятидневная, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы образовательной организации – 6.30-18.30

Аналитическая часть

I. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников и педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №38 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В Образовательной организации функционирует 6 групп, из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи; 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа оздоровительной направленности (наполняемость производится из расчета общей площади группы, согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций).

Дети распределены следующим образом: разновозрастная группа младшего возраста с 1 года до 3 лет - 15, 2 младшая группа - 21, средняя группа - 20, разновозрастная группа с 5-7 лет - 17, группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (1) - 12, группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (2) – 11.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП образовательной организации выглядят следующим образом.

РЕЗУЛЬТАТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Год	IX	V	IX	V	IX	V
2024	высокий		средний		низкий	
	64,2%	73,7%	29,6%	19,7%	2,2%	6,6%

**СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**
(разновозрастная группа младшего возраста с 1 года до 3 лет)

Показатели	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
высокий	-	28,0	-	14,0	-	21,0	-	7,0	-	-
средний	50,0	36,0	50,0	43,0	50,0	51,0	50,0	57,0	50,0	64,0
низкий	50,0	36,0	50,0	43,0	50,0	28,0	50,0	36,0	50,0	36,0

**СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ (2 младшая группа (3-4 года))**

Показатели	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
высокий	10,3	89,4	-	89,4	5,2	94,7	-	100,0
средний	81,2	10,5	89,4	10,5	94,7	5,2	52,6	-
низкий	5,2	-	10,5	-	-	-	47,3	-

**СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ (средняя группа (4-5 лет))**

Показатели	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
высокий	53,0	76,0	35,0	64,0	41,0	64,0	58,0	70,0
средний	29,0	12,0	41,0	24,0	35,0	24,0	24,0	18,0
низкий	18,0	12,0	24,0	12,0	24,0	12,0	18,0	12,0

**СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ (разновозрастная группа)**

5-6 лет

Показатели	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
высокий	69,0	85,0	69,0	92,0	85,0	82,0	85,0	92,0
средний	31,0	15,0	31,0	8,0	15,0	8,0	15,0	8,0
низкий	-	-	-	-	-	-	-	-

6-7 лет

Показатели	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
высокий	61,0	92,0	61,0	92,0	86,0	100,0	70,0	92,0
средний	39,0	8,0	39,0	8,0	14,0	-	30,0	8,0
низкий	-	-	-	-	-	-	-	-

**СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ (группа для детей с ОНР-1 (5-7 лет))**

5-6 лет

Показатели	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
высокий	-	90,0	90,0	90,0	-	90,0	90,0	100
средний	100	10,0	10,0	10,0	100	10,0	10,0	-
низкий	-	-	-	-	-	-	-	-

6-7 лет

Показатели	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
высокий	100	100	100	100	100	100	-	100
средний	-		-		-	-	100	-
низкий	-		-		-	-	-	-

**СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ (группа для детей с ОНР-2 (5-7 лет))**

5-6 лет

Показатели	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
высокий	-	80,0	-	20,0	-	100,0	-	-
средний	80,0	20,0	40,0	80,0	80,0	-	60,0	100,0
низкий	20,0	-	60,0	-	20,0	-	40,0	-

6-7 лет

Показатели	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
высокий	71,0	100,0	43,0	86,0	43,0	100,0	-	100,0
средний	29,0	-	43,0	14,0	57,0	-	71,0	-
низкий	-	-	14,0	-	-	-	29,0	-

Результаты работы учителя-логопеда с детьми, имеющими речевые нарушения:

Учебный год	ОНР (1)	ОНР (2)	ОНР (3)	ФФНР	Выпущено		
					положительная динамика	удовлетворительная динамика	оставлены для дополнительной коррекции
2024	-	19 79,0%	5 21,0%	-	12 73,0%	3 27,0%	9 37,5%

В мае 2024 года педагогом-психологом проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

Результаты готовности детей к обучению в школе:

Год	Количество выпускников	Высокий уровень	Средний уровень	Требуется помощь
2024	17	76,4%	17,6%	5,8%

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Учебный год	Число семей	Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Опекуны
2024	99	92	7	24	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательную организацию.

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В нашей образовательной организации ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводятся открытые занятия для родителей, «Дни открытых дверей», родительские собрания, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения, через информационное пространство каждая возрастная группа знакомит родителей с повседневной жизнью ребенка, а специалисты дают родителям советы по музыкальному воспитанию детей, физическому развитию, развитию творчества и т.д. Для родителей в группах оформлены папки с консультациями по каждому направлению развития.

Наша образовательная организация стремится к созданию единого пространства развития ребенка: детский сад-семья.

Весь образовательный процесс в образовательной организации осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Совет родителей, созданный в образовательной организации, принимает активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды; праздниках и развлечениях, конкурсах, выставках; помогает в изготовлении костюмов, атрибутов для игр и т.д.

В течение года в образовательной организации для родителей проводились следующие консультации:

- «Почему ребенок кусается»
- «Почему ребенку нужна игра»
- «Значение музыки для укрепления здоровья ребенка в семье»
- «Как развивать любознательность у дошкольников»
- «12 принципов воспитания ребенка» и т.д.

Традицией Образовательной организации стало проведение конкурсов и выставок для родителей: выставка рисунков «Моя семья лучше всех», акция «Поможем братьям нашим меньшим».

Дополнительное образование

В образовательной организации в 2024 году платное дополнительное образование реализовывалось по двум направлениям: художественному и физкультурно-спортивному:

«Бусинка» - руководитель Ермолова Н.В.

«Игровой стретчинг» - руководитель Степанов Н.С.

№	Направленность Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1	Художественная			
1.1.	«Бусинка»	Кружок	5-7	10
2	Физкультурно-спортивная			
2.1.	«Игровой стретчинг»	Кружок	5-7	14

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

Проводилась диагностика физического развития детей, которая помогала построить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. Большое внимание коллектив детского сада уделяет физическому развитию и здоровью детей, так как диагностика показала, что в Образовательной организации дети имеют следующие группы здоровья:

Год	Всего детей	1-я группа здоровья	2-я группа здоровья	3-я группа здоровья	4-я группа здоровья
2024	105	29	50	23	3

Вся работа по физической культуре велась с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника. В группах разработана система физкультурно-оздоровительной работы, включающая: закаливание в соответствии со временем года,

закаливающие мероприятия, паспорта здоровья, двигательный режим. В каждой возрастной группе оформлены физкультурные уголки.

В течение года в Образовательной организации педагогами проводились различные виды физкультурной работы: физкультминутки; физкультурные занятия различных типов; утренняя гимнастика; дыхательная гимнастика; пальчиковая гимнастика; дни здоровья, физкультурные праздники, досуги, развлечения.

Особое внимание уделялось двигательной активности детей. Помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности. Ежедневно в каждой группе проводилась оздоровительная ходьба и оздоровительный бег на прогулке.

Результаты диагностики выполнения программы показали динамику изменения уровня усвоения программы по сравнению с прошлым годом.

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на допустимом уровне. По итогам диагностики дети показали положительный результат.

На протяжении нескольких лет коллектив нашей образовательной организации решает проблемы сохранения здоровья детей, физическое развитие является у нас одним из приоритетных направлений.

В нашей образовательной организации созданы условия, отвечающие медицинским и образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей, а также повышению их работоспособности. Медицинский блок включает кабинет для приёма детей, изолятор. Медицинское обслуживание детей осуществляют: медицинская сестра и врач педиатр из детской городской поликлиники. Углублённое обследование детей проводят своевременно и в полном объёме. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребёнка, перенесённые инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети распределяются по группам здоровья и намечаются пути их оздоровления.

На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом даются рекомендации педагогам и родителям, устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в Образовательной организации, согласованный с родителями. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие берутся на учет с последующими оздоровительными мероприятиями.

В образовательной организации соблюдается оптимальный воздушно-тепловой режим. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме. Педагоги проводят работу по физическому воспитанию, которая помимо традиционных видов и форм включает нетрадиционные, такие как оздоровительный бег, спартакиады, интегрированные занятия и т.п.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия. При этом соблюдаются все правила закаливания: индивидуальность, систематичность, постепенность.

Педагоги нашей Образовательной организации используют следующие виды закаливания:

- рефлексотерапия (ходьба по дорожкам с разной поверхностью)
- закаливание рук (обливание прохладной водой до локтей)
- точечный массаж
- полоскание рта
- пешие прогулки
- воздушные и солнечные ванны.

В периоды возникновения эпидемий простудных заболеваний наши дети принимают кислородный коктейль, который укрепляет иммунитет ребенка. Одна порция кислородного коктейля соответствует 1 часу пребывания ребенка на свежем воздухе.

100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- XX Международный конкурс детских рисунков «Пушкин глазами детей» (итоги не подведены);
- муниципальный интеллектуальный конкурс «Будущий первоклассник (участники);
- муниципальный праздник-конкурс «Пока в России Пушкин длится...» (победители);
- муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерим сказку» (победители);
- Муниципальный конкурс детского рисунка «Кем я буду» (победители).

В период с 18.11.2024 по 22.11.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97,3%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 82,4%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98,0%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результатом взаимодействия образовательной организации с родителями является удовлетворенность родителей воспитанников деятельностью ДООУ- 99,4 %, которая отражена в благодарственных письмах.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию:

всего педагогов - 14 человек, из них воспитателей - 10 человек, инструктор по физкультуре - 1, музыкальный руководитель - 1, педагог – психолог -2, учитель-логопед – 1.

Имеют награды

Почетная грамота Министерства образования РФ – 6 человека,

Почетная грамота Министерства образования Тульской области - 8 человек,

Звание «Ветеран труда» - 4 человека,

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 человек,

Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» - 1 человек.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 педагогов.

Образование педагогов:

Высшее – 28,5%

Среднее-профессиональное – 71,4%

Аттестация педагогов:

- высшая квалификационная категория – 5 человека
- 1 квалификационная категория – 7 человек.

Педагоги являются активными участниками всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов.

Методическая работа строилась с учетом рекомендаций комитета по образованию города Новомосковска, МКУ «Методический центр», с учетом полученных знаний на городских ресурсных центрах и включала разные виды и формы деятельности:

1. Педагогические советы:

- «Развитие любознательности детей раннего дошкольного возраста посредством элементарной исследовательской деятельности» (мастер-класс);
- «Педагогическое мастерство воспитателя во взаимодействии с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО » (деловая игра);
- «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности образовательной организации» (тематический педагогический совет).

2. Семинар-практикум «Проектирование содержания непрерывной образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО»

3. Консультации:

- «Дети способны увидеть неочевидное в привычных вещах»;
- «Методика проведения физкультурных занятий воспитателем ДОО»;
- «Говорим правильно-нам подражают дети»;
- «Музыкальные игрушки, Вред или польза» и др.

4. Открытые просмотры:

- «Ярмарка педагогических идей».

5. Смотры-конкурсы:

- смотр-конкурс «Лучший книжный уголок».

6. Муниципальный ресурсный центр «Развитие профессиональной компетентности музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций».

Образовательный процесс осуществляется по образовательной программе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 51».

Образовательная организация постоянно работает в инновационном режиме, внедряя современные технологии развивающего обучения.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе муниципальных ресурсных центров, посещают региональные семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных организаций, а также активно занимаются самообразованием.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Контроль в Образовательной организации

Система управления Образовательной организацией строилась на основе административно-общественного контроля (плановый, оперативный, мониторинг) и носила планомерный характер.

В течение года использовались различные виды контроля в соответствии с годовым планом:

- «Использование здоровьесберегающих технологий на физкультурных занятиях»

По итогам контроля составлялись справки с указанием положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной работы, а так же нахождения путей решения проблем.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах образовательной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение образовательной организации включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбук, принтер, сканер.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В образовательной организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Педагогическое сотрудничество (взаимодействие с социумом)

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач образовательная организация

- мини-музей «Комната русского быта» - 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В образовательной организации имеется необходимое спортивное и игровое оборудование, музыкальные инструменты, театральные куклы, костюмы к праздникам, методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения.

Анализ состояния материально-технической базы ДООУ (% обеспеченности)

Годы	Оборудование	Жесткий инвентарь	Мягкий инвентарь	Состояние здания	Состояние участка	Внутреннее состояние
	1	2	3	4	5	6
2023	96%	90%	96%	84%	83%	78%

Оснащение ИКТ

Наименование	Количество (шт.)
	2024
Компьютер	4
Ноутбук	15
Принтер	6
Факс	1
Интернет	+
Сайт	+
Экран	1
Мультимедийный проектор	9
Интерактивная доска	5
Телевизор	1
Музыкальный центр	2
DVD-проигрыватель	1
Многофункциональное устройство	1

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Большое внимание в образовательной организации уделяется соблюдению санитарно-гигиенических требований и требований безопасности, соблюдению основных принципов построения развивающей среды.

Созданию сменяемого, разнообразного, сложного, вариативного, динамичного и целостного пространства помогло гибкое зонирование и оформление стационарных и передвижных центров.

IX. Анализ финансового обеспечения

Финансирование Образовательной организации осуществляется из бюджета муниципального образования в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Сведения о кассовых выплатах представлены в таблице:

Наименование	Сумма
Оплата труда и начисление на оплату труда	15682900.00
Услуги связи, коммунальные услуги	1546289.83

Бюджетные средства расходовались в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Полученные средства бюджета были направлены:

Наименование	Сумма
Моющие средства	38088.00
Краска	21850.00
Снегоочистительная машина	45450.00
Спецодежда	28440.00
Замер сопротивления	20000.00
Установка 3-х окон ПВХ	138564.82
Посуда	34900.00
Сантехника	33200.00
Стулья	10800.00
Хозяйственный инвентарь	4575.00
Лампы светодиодные	6048.00
Профлист	40651.00

В 2024 учебном году за счет субвенций приобрели:

Наименование	Сумма
Спортивный инвентарь	24400.00
Занавес	92000.00
Карнавальные костюмы	116933.76
Канцтовары	105847.24

По укреплению материально-технической базы Образовательной организации: в 2024 году были решены ряд проблем это:

Замена двери в медицинском кабинете – 21318.00

Замена труб в средней группе – 6665.00

Замена задвижки – 5187.00

Х. Основные направления развития образовательной организации в ближайшей перспективе

С целью улучшения работы образовательной организации, в соответствии с современными требованиями к образованию, социальным заказом, мы от режима функционирования перешли к режиму развития. Для этого мы разработали план развития на 2025 год:

1. Модернизация учебно-методической и материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО (продолжать оборудовать групповые помещения полифункциональными предметами).

2. Организация кружковой работы по дополнительному образованию воспитанников.

Коллектив образовательной организации постоянно находится в творческом поиске, делает все, чтобы полностью реализовать способности каждого ребенка и с успехом решает стоящие перед ним задачи.

XI. Выводы по итогам года

Анализ деятельности Образовательной организации за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности:

- образовательная организация функционирует в режиме развития;
- хороший уровень освоения детьми образовательной программы;
- в образовательной организации сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №51» ЗА 2024 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человек/ 23,9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	23 человек/ 23,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек 28,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 21,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 71,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 57,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 64,2%
1.8.1	Высшая	4 человека 28,5%
1.8.2	Первая	5 человек 35,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека 21,4/%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека

		28,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 7,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 14,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 воспитанников/ 1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



А.А.Тычинина

