

**Публичный доклад заведующего
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 51»**

города Новомосковска Тульской области
по итогам 2023-2024 учебного года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной организации
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности ДООУ
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Заключение. Перспективы и планы развития

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 51» (Образовательная организация) расположен по адресу:

301657 Тульская область г. Новомосковск, ул. Школьная, д.10а.

Контактный телефон: 8(48762) 6-74-87

Проезд: автобус № 26 (до магазина «Березка»), №154 ост. Вахрушева, №1, 6, 12, 18, 21 ост. Вокзал.

e-mail: mdou51.nmsk@tularegion.org

Познакомиться с жизнью Образовательной организации, получить информацию по актуальным темам можно на нашем официальном сайте. Рубрики сайта представляют информацию о событиях в жизни детского сада: праздники, развлечения, конкурсы, родительские собрания, отчеты заведующего, нормативные документы, объявления; размещаются фотографии с разных мероприятий. На сайте всегда можно поделиться впечатлениями, задать вопросы, найти ответы.

адрес сайта Образовательной организации: <https://ds51-novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредителем Образовательной организации является муниципальное образование город Новомосковск.

Образовательная организация открыта в 1965 г. и размещается в типовом 2-х этажном здании. Территория детского сада составляет 4982 кв.м.

Режим работы детского сада:

пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

График работы учреждения: 6.30 – 18.30.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, Уставом, локальными нормативными актами Образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является заведующий, назначенный Учредителем Образовательной организации. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организацией. Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Образовательной организации являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Общее собрание работников действует на основании Устава и Положения об общем собрании работников.

Педагогический совет действует на основании Устава и Положения о Педагогическом совете.

Заведующий:

Тычина Ангелина Анатольевна, образование-высшее, общий стаж работы-36 лет, стаж работы в данной должности-4 года. Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.

Зачисление ребенка в Образовательную организацию осуществляется на основании направления комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск при наличии следующих документов:

1. письменного заявления родителей (законных представителей);
2. медицинского заключения;
3. документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей)

Свою деятельность Образовательная организация осуществляет на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности: регистрационный №0133/02028 от 03 октября 2014 года, срок действия лицензии – бессрочно; федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования, закона об образовании в Российской Федерации. Аккредитация не предусмотрена.

Основными целями Образовательной организации являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

В Образовательной организации функционирует 6 групп в режиме 11-часового пребывания, из них, 2 группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи;

4 группы общеразвивающей направленности (наполняемость производится из расчета общей площади группы, согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций).

Дети распределены следующим образом: 1 младшая группа - 23, 2 младшая группа - 19, средняя группа - 17, разновозрастная группа с 5-7 лет - 22, группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7) - 12, группа для детей с речи тяжелыми нарушениями речи (5-7) - 12.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой Образовательной организации, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой, ФГОС ДО и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А., Э.М.Дорофеевой «От рождения до школы».

Специфика содержания образования, воспитания и развития воспитанников определяется введением в дошкольное образование регионального компонента.

Содержание образовательного процесса обеспечивает развитие у ребенка – дошкольника способностей и ориентацию в сфере человеческих отношений. Воспитатели, помощники воспитателя проявляют к детям внимание, уважение и доброжелательное отношение, создают благоприятную атмосферу. При взаимодействии с детьми учитывают их возрастные и индивидуальные особенности, предоставляют детям возможность самим выбирать занятия по интересам в свободное время. Педагоги создают условия для возникновения и развертывания

игры детей. Педагогический коллектив уделяет большое внимание охране жизни и здоровья детей. Каждый отрезок времени включает в себя разнообразные формы работы с детьми: беседы, наблюдения, чтение литературных произведений, развлечения, подвижные, сюжетно-ролевые игры в группах и на улице.

Организация детской деятельности происходит в непрерывной образовательной деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей.

Знания, опыт, приобретенные детьми в непрерывной образовательной деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности, в творческих играх.

В Образовательной организации организовано платное дополнительное образование (работа следующих кружков):

- «Бусинка» - руководитель – Ермолова Н.В.
- «Степ-аэробика» - руководитель Степанов Н.С.

Решение всех задач, стоящих перед Образовательной организацией, невозможно без тесного сотрудничества и партнерства с другими организациями, которые помогают более успешно решать вопросы обучения и воспитания наших детей. Организация осуществляет преемственность с МБОУ СОШ №8 в обучении и стиле жизни, педагоги создают положительную мотивацию детей к поступлению в школу. Работа в интеллектуальном направлении обеспечивает высокий уровень подготовленности к школьному обучению: дети умеют логически мыслить, считать, делают умозаключения, выводы, у них сформирована учебная мотивация, предпосылки учебной деятельности. Отмечается уровень развития мелкой моторики, произвольности внимания, памяти, восприятия, а также широкий кругозор.

Так же Образовательная организация тесно сотрудничает с городской детской поликлиникой, детской библиотекой, музыкальной школой, театром «Ан-Тошка», мы частые гости в историко-художественном и археологическом музеях. Наши дети каждый месяц посещают музеи и участвуют в мероприятиях, которые они проводят.

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В нашей Образовательной организации ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводятся открытые занятия для родителей, родительские собрания, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения, через информационное пространство каждая возрастная группа знакомит родителей с повседневной жизнью ребенка, а специалисты дают родителям советы по музыкальному воспитанию детей, физическому развитию, развитию творчества и т.д. Для родителей в группах оформлены папки с консультациями по каждому направлению развития.

Наш детский сад стремится к созданию единого пространства развития ребенка: детский сад-семья.

Весь образовательный процесс в детском саду осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Совет родителей, созданный в Образовательной организации, принимает активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды; праздниках и развлечениях, конкурсах, выставках; помогает в изготовлении костюмов, атрибутов для игр и т.д.

В течение года в Образовательной организации для родителей проводились следующие консультации:

- «Инновационные подходы по формированию у дошкольников основ безопасности и жизнедеятельности»
- «Учим ребенка общаться»
- «Физическое воспитание и закаливание детей дошкольного возраста в семье»
- «Ребенок и книга»
- «Рисуем пластилином»
- «Почему ребенок кусается» и т.д.

Традицией Образовательной организации стало проведение конкурсов и выставок для родителей: Выставка рисунков «Сказочный мир Корнея Чуковского», выставка поделок «Чудо валенок».

В конце каждого учебного года наш коллектив проводит анкетирование родителей по оценке деятельности детского сада. По результатам этого анкетирования следует, что детский сад пользуется авторитетом в микрорайоне, дети посещают детский сад с удовольствием, родители довольны работой воспитателей в группах.

Результатом взаимодействия Образовательной организации с родителями является удовлетворенность родителей воспитанников деятельностью ДООУ-100%, которая отражена в благодарственных письмах и на официальном сайте Образовательной организации.

Состав семей воспитанников МБДОУ

Учебный год	Число семей	Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Опекуны
2022-2023	99	92	7	24	1

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В Образовательной организации создана необходимая материальная база и хорошие условия для образовательной работы, накапливается и обобщается передовой педагогический опыт педагогов, который позволит закладывать фундамент знаний воспитанников, обеспечивать уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, Закону Российской Федерации «Об образовании».

Состояние материально-технической базы Образовательной организации соответствует педагогическим требованиям современному уровню образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группах, обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Образовательная среда в Образовательной организации создавалась с учетом возрастных возможностей детей, их склонностей и интересов и конструировалась таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

В Образовательной организации функционируют:

Методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, лаборатория, комната русского быта, мини-музей «Мой родной край», комната психологической разгрузки, экологическая комната.

У детского сада большая и красивая территория, которая хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы, огород, фруктовый сад, спортивная площадка, площадка по правилам дорожного движения, городок сказок. Затененность территории достаточна высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок, не смотря на это мы все таки следим за необходимостью детей иметь головные уборы. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит зимой и весной на участках много света. Чтобы содержать территорию в порядке необходим каждодневный труд, без чего невозможно безопасное проведение прогулок с детьми, что немаловажно в вопросах укрепления здоровья. Зимой – это работа по профилактике травматизма при гололеде, уборка территории от снега, удаление сосулек и снежных навесов. Весной – подготовка к летней оздоровительной работе: покраска инвентаря на участках, разбивка цветников и огородов. Летом – полив, прополка. Осенью – уборка листвы и вывоз мусора.

Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Участки тоже оснащены оборудованием, которое

поддерживается в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. На прогулочных площадках установлено новое физкультурное и игровое оборудование. Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы, огород, фруктовый сад.

Ощутимую помощь в организации образовательного процесса, а именно в оснащении его оказывают родители наших воспитанников. Во многом благодаря им в Образовательной организации созданы необходимые условия для успешного развития каждого ребёнка и каждого взрослого в единой образовательной системе (ребёнок - семья - детский сад).

Для обеспечения безопасности Образовательной организации в 2023-2024 учебном году проводились следующие мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности:

- регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ на территории Образовательной организации;
- осуществлялось взаимодействие с правоохранительными органами;
- разработана схема оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения доведен до соответствующих сотрудников;
- проводился регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности Образовательной организации и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников Образовательной организации в случае ЧС;
- проводились регулярные проверки первичных средств пожаротушения, имеющихся в Образовательной организации;
- регулярно проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников Образовательной организации по действиям в случае ЧС.

В целях безопасности в Образовательной организации установлены домофоны, система видеонаблюдения, организация находится под охраной работников ООО ЧОП «Эксперт плюс».

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Источниками финансирования являются: бюджет, целевые взносы на питание, муниципальное задание. Все дети обеспечены четырехразовым питанием: завтрак, 2 завтрак, обед, уплотненный полдник. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В ДОУ разработано 10-дневное меню и картотека приготовления блюд. В меню включено большое число разнообразных блюд. Ежедневно медсестра снимает пробу и только после этого разрешается раздача готовой пищи по группам. Осуществляется С-витаминизация третьего блюда. Контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения и сроками реализации осуществляется ежедневно. Все пищевые продукты, поступающие в детское учреждение, соответствуют требованиям государственного стандарта. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием в группах осуществляется согласно графику выдачи.

Под правильно сбалансированным питанием понимается питание, полностью отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии. Большое значение имеет правильная организация питания детей в Образовательной организации.

Основная доля питания дошкольников происходит в Образовательной организации и обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Поэтому организация питания в детском саду представляет собой задачу огромной социальной значимости.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

Проводилась диагностика физического развития детей, которая помогала построить всю работу на 2023-2024 учебный год с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. Большое внимание коллектив детского сада уделяет физическому развитию и здоровью детей, так как диагностика показала, что в Образовательной организации дети имеют следующие группы здоровья:

Год	Всего детей	1-я группа здоровья	2-я группа здоровья	3-я группа здоровья	4-я группа здоровья
2023-2024	105	29	50	23	3

Вся работа по физической культуре велась с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника. В группах разработана система физкультурно-оздоровительной работы, включающая: закаливание в соответствии с временем года, закаливающие мероприятия, паспорта здоровья, двигательный режим. В каждой возрастной группе оформлены физкультурные уголки.

В течение года в Образовательной организации педагогами проводились различные виды физкультурной работы: физкультминутки; физкультурные занятия различных типов; утренняя гимнастика; дыхательная гимнастика; пальчиковая гимнастика; дни здоровья, физкультурные праздники, досуги, развлечения.

Особое внимание уделялось двигательной активности детей. Помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности. Ежедневно в каждой группе проводилась оздоровительная ходьба и оздоровительный бег на прогулке.

Результаты диагностики выполнения программы за 2023-2024 учебный год показали динамику изменения уровня усвоения программы по сравнению с прошлым годом.

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на допустимом уровне. По итогам диагностики дети показали положительный результат.

На протяжении нескольких лет коллектив нашей Образовательной организации решает проблемы сохранения здоровья детей, физическое развитие является у нас одним из приоритетных направлений.

В нашей Образовательной организации созданы условия, отвечающие медицинским и образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей, а также повышению их работоспособности. Медицинский блок включает кабинет для приёма детей, изолятор. Медицинское обслуживание детей осуществляют: медицинская сестра и врач педиатр из детской городской поликлиники. Углублённое обследование детей проводят своевременно и в полном объёме. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребёнка, перенесённые инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети распределяются по группам здоровья и намечаются пути их оздоровления.

На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом даются рекомендации педагогам и родителям, устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в Образовательной организации, согласованный с родителями. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие берутся на учет с последующими оздоровительными мероприятиями.

В Образовательной организации соблюдается оптимальный воздушно-тепловой режим. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме. Педагоги проводят работу по физическому воспитанию, которая помимо традиционных видов и форм включает нетрадиционные, такие как оздоровительный бег, спартакиады, интегрированные занятия и т.п.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия. При этом соблюдаются все правила закаливания: индивидуальность, систематичность, постепенность.

Педагоги нашей Образовательной организации используют следующие виды закаливания:

- рефлексотерапия (ходьба по дорожкам с разной поверхностью)
- закаливание рук (обливание прохладной водой до локтей)
- точечный массаж
- полоскание рта
- пешие прогулки
- воздушные и солнечные ванны

В периоды возникновения эпидемий простудных заболеваний наши дети принимают кислородный коктейль, который укрепляет иммунитет ребенка. Одна порция кислородного коктейля соответствует 1 часу пребывания ребенка на свежем воздухе.

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливаются щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создаются следующие условия:

- проводится консультирование родителей;
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- формируется гибкий режим дня и развивающая предметно-пространственная среда в группах;
- ведётся постоянный контроль физического и психического состояния детей.

Анализируя работу Образовательной организации за 2023-2024 учебный год хочется отметить, что коллектив выполнил поставленные задачи на этот период. Решение этих задач педагогический коллектив осуществлял целостно, через системы обучения и воспитания.

По результатам мониторинга, проведенного педагогами Образовательной организации, учитывая возрастающие запросы родителей, коллектив Образовательной организации планирует продолжить работу по следующим направлениям:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка.
2. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса.
3. Совершенствование работы по развитию у детей предпосылок к учебной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Год	IX	V	IX	V	IX	V
	высокий		средний		низкий	
2023-2024	64,2%	73,7%	29,6%	19,7%	2,2%	6,6%

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ (1 младшая группа(2-3 года))

Показатели	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
высокий	-	28,0	-	14,0	-	21,0	-	7,0	-	-
средний	50,0	36,0	50,0	43,0	50,0	51,0	50,0	57,0	50,0	64,0
низкий	50,0	36,0	50,0	43,0	50,0	28,0	50,0	36,0	50,0	36,0

**СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ (2 младшая группа (3-4 года))**

Показатели	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
высокий	10,3	89,4	-	89,4	5,2	94,7	-	100,0
средний	81,2	10,5	89,4	10,5	94,7	5,2	52,6	-
низкий	5,2	-	10,5	-	-	-	47,3	-

**СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ (средняя группа (4-5 лет))**

Показатели	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
высокий	53,0	76,0	35,0	64,0	41,0	64,0	58,0	70,0
средний	29,0	12,0	41,0	24,0	35,0	24,0	24,0	18,0
низкий	18,0	12,0	24,0	12,0	24,0	12,0	18,0	12,0

**СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ (разновозрастная группа, 5-7 лет)**

5-6 лет

Показатели	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
высокий	69,0	85,0	69,0	92,0	85,0	82,0	85,0	92,0
средний	31,0	15,0	31,0	8,0	15,0	8,0	15,0	8,0
низкий	-	-	-	-	-	-	-	-

6-7 лет

Показатели	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
высокий	61,0	92,0	61,0	92,0	86,0	100,0	70,0	92,0
средний	39,0	8,0	39,0	8,0	14,0	-	30,0	8,0
низкий	-	-	-	-	-	-	-	-

**СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ (группа для детей с ОНР-1 (5-7 лет)**

5-6 лет

Показатели	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
высокий	-	90,0	90,0	90,0	-	90,0	90,0	100
средний	100	10,0	10,0	10,0	100	10,0	10,0	-
низкий	-	-	-	-	-	-	-	-

6-7 лет

Показатели	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
высокий	100	100	100	100	100	100	-	100
средний	-	-	-	-	-	-	100	-
низкий	-	-	-	-	-	-	-	-

**СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ (группа для детей с ОНР-2 (5-7 лет)**

5-6 лет

Показатели	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
высокий	-	80,0	-	20,0	-	100,0	-	-
средний	80,0	20,0	40,0	80,0	80,0	-	60,0	100,0
низкий	20,0	-	60,0	-	20,0	-	40,0	-

6-7 лет

Показатели	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
высокий	71,0	100,0	43,0	86,0	43,0	100,0	-	100,0
средний	29,0	-	43,0	14,0	57,0	-	71,0	-
низкий	-	-	14,0	-	-	-	29,0	-

Результаты готовности детей к обучению в школе

Год	Количество выпускников	Высокий уровень	Средний уровень	Требуется помощь
2024	17	76,4%	17,6%	5,8%

Результаты работы учителя-логопеда с детьми, имеющими речевые нарушения:

Учебный год	ОНР (1)	ОНР (2)	ОНР (3)	ФФНР	Выпущено		
					положительная динамика	удовлетворительная динамика	оставлены для дополнительной коррекции
2022-2023	-	19 79,0%	5 21,0%	-	12 73,0%	3 27,0%	9 37,5%

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию:

всего педагогов - 12 человек, из них воспитателей – 9 человек, инструктор по физкультуре - 1, музыкальный руководитель - 1, педагог – психолог – 2 (совместители), учитель-логопед – 1

Образование педагогов

Высшее – 6 (42,8%)

Среднее-профессиональное – 8 (57,1%)

Имеют награды

- Почетная грамота Министерства образования РФ – 5 человек
- Почетная грамота министерства образования Тульской области - 9 человек
- Звание «Ветеран труда» - 3 человека

Высшая категория	4/28,5%
Первая категория	4/35,7%
Соответствие занимаемой должности	1/7,1%

Педагоги Образовательной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские ресурсные центры, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Педагогический коллектив Образовательной организации активно использует в практике своей работы с дошкольниками новые эффективные технологии, систему оздоровительных мероприятий.

Организованы различные формы обучения для всех категорий работников (проводятся деловые игры, семинары, практические занятия, мастер-классы, семинары-практикумы).

Все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад является активным участником всероссийских, региональных, муниципальных конкурсов и социальных проектов:

- VII региональный фотоконкурс «Мы-семья» (участники);
- Областная акция «Светлое слово-мама» участники);
- Муниципальный творческий конкурс «Детские новогодние игрушки пушкинской тематики» (победители);
- Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Подарок любимому поэту» (победители);

- Муниципальный конкурс детских рисунков «Профессии нашей семьи» (участники);
- Муниципальный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» (участники);
- XX Международный конкурс детских рисунков «Пушкин глазами детей» (в процессе);
- Муниципальный праздник-конкурс чтецов «Пока в России Пушкин длится...» (победители);
- Интеллектуальный конкурс «Будущий первоклассник» (участники);
- Муниципальный конкурс «Педагогический дебют-2024» (победители);
- Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2024» (участники).

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансирование Образовательной организации осуществляется из бюджета муниципального образования в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Сведения о кассовых выплатах представлены в таблице:

Наименование	Сумма
Оплата труда и начисление на оплату труда	12699980.00
Услуги связи, коммунальные услуги	1239840.20

Бюджетные средства расходовались в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Полученные средства бюджета были направлены:

Наименование	Сумма
Моющие средства	20000.00
Краска	13840.00
Моечная ванна	37000.00
Огнезащитная обработка	49584.00
Замер сопротивления	16000.00
Покупка матрасников	43950.00

В 2023-2024 учебном году за счет субвенций приобрели:

Наименование	Сумма
Спортивный инвентарь	47400.00
Спортивное оборудование	65000.00

Карнавальные костюмы	63890.00
Развивающие игрушки	122700.00
Канцтовары	50000.00
Уличное оборудование	329904.00

По укреплению материально-технической базы Образовательной организации: в 2023-2024 учебном году были решены ряд проблем это:

Ремонт плиты – 2500.00

В Образовательной организации имеется необходимое спортивное и игровое оборудование, музыкальные инструменты, театральные куклы, костюмы к праздникам, методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения.

На сегодняшний день в Образовательной организации:

- 4 компьютера,
- 6 принтеров,
- 1 – телевизор,
- 1 – DVD проигрыватель с подборкой детских мультипликационных фильмов и развивающих программ,
- 2 – музыкальных центра
- 2 – сканера
- 1 - копировальный аппарат
- 2 – многофункциональных устройства (принтер, сканер, копир)
- 2 – музыкальных центра
- 2 – сканера
- 1 - копировальный аппарат
- 2 – многофункциональных устройства (принтер, сканер, копир)
- 6 – мультимедийных проектора
- 1 – экран
- 5 – интерактивных досок
- 9 - ноутбуков

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

По итогам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада за 2023-2024 учебный год были приняты решения:

- способствовать проведению работ по информатизации образовательного пространства МБДОУ, по внедрению педагогических и информационно-коммуникационных технологий;
- принять необходимые меры для расширения спектра дополнительных образовательных услуг с учётом интересов детей и родителей;
- способствовать развитию творческих инициатив педагогов через проведение конкурсов профессионального мастерства.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Проведенный мониторинг образовательного процесса делает актуальным выбор следующей цели и годовых задач на 2024-2025 учебный год.

Основная цель: психолого-педагогическое и методическое сопровождение внедрения ФГОС в условиях системных обновлений дошкольного образования.

Задачи:

- Создание здоровьесберегающей среды в непрерывной образовательной деятельности и культурно – досуговых мероприятиях для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса. Формирование семейных ценностей, пропаганда и популяризация ЗОЖ через совместную деятельность с семьями воспитанников.
- Совершенствование информационной компетентности всех участников образовательного процесса через внедрение в образовательный процесс инновационных технологий.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями, активизация процесса распространения передового опыта.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами ДОУ, выполнены.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №51» стабильно работает и взаимодействует с семьей ребенка по решению вопросов воспитания, обучения, развития и оздоровления детей; имеет результаты своей деятельности, сопоставимые со средними результатами по дошкольным учреждениям города в целом.

Годовой план работы ДОУ реализован по всем направлениям работы. Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2023-2024 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития всего коллектива.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Заведующий



А.А.Тычина