**Рекомендации родителям «Полевые и садовые цветы»**

**Цель:** дети имеют представления о цветочных растениях, о внешнем виде цветущих растений, их строении, названии.

**Задачи:**

Развивать умение различать отдельные виды цветов по определенным признакам.

Рассматривать иллюстрации с изображением цветов, отмечать их внешние признаки.

Способствовать развитию речевой активности детей.

Обогащать пассивный и активный словарь по теме.

Расширять кругозор ребенка, через слушание литературных произведений по теме недели, рассматривать сюжетные картинки.

Проводить беседы по содержанию сюжетных картинок, способствовать развитию самостоятельной познавательной активности.

Формировать бережное отношение к природе.

**Рекомендуем**

 -Рассмотреть цветочные растения и их части: цветок, стебель,

лист, корень (на картинках, иллюстрациях и в природе).

Обратить внимание на цвет и запах (аромат) цветов.

-Объясните детям, что такое луг и сад, их различие и сходство.

-Рассказать, что есть цветы, которые растут в саду (садовые):

нарцисс, гвоздика, пион, астра, роза, тюльпан, …. Есть цветы,

которые растут на полянках (полевые): мать-и-мачеха,

одуванчик, ромашка, колокольчик, ландыш, незабудка, …

-Объяснить, что полевые и луговые цветы вырастают сами, их

не растит человек. И есть цветы садовые, комнатные, за

которыми надо ухаживать.

Расскажите, ребенку из каких частей состоит растение:

У растения в земле прячется корешок, от корешка стебель. На стебле есть листья и цветы. Все они ему нужны и

важны.

**Поиграйте с детьми**

Игра «Подбери действие»

Цветы (что делают) - растут, цветут, пахнут, расцветают, распускаются, вянут.

Люди с цветами (что делают) – выращивают, высаживают, садят, поливают, ухаживают, рыхлят, пересаживают, полют, срезают, любуются, рвут, срезают, нюхают, рисуют.

Расскажите, ребенку из каких частей состоит растение:

У растения в земле прячется корешок, от корешка идёт стебель. На стебле есть листья и цветы. Все они ему нужны и важны.

 Игра «Один - много»

Цветок —цветы.

Трава -травы.

Колокольчик - колокольчики.

Ромашка -ромашки.

Одуванчик - одуванчики.

Незабудка - незабудки.

Гвоздика - гвоздики.

Колокольчик - колокольчики.

Василёк - васильки.

Ландыш - ландыши.

Астра - астры.

Мак - маки.

Роза - розы.

Нарцисс - нарциссы.

Тюльпан - тюльпаны.

Игра «Подбери действие»

Цветы (что делают) - растут, цветут, пахнут, расцветают,

распускаются, вянут.

Люди с цветами (что делают) – выращивают, высаживают,

садят, поливают, ухаживают, рыхлят, пересаживают, полют,

срезают, любуются, рвут, срезают, нюхают, рисуют.

Задания:

Поговорите с ребенком о том, какие изменения произошли в природе поздней весной, какие цветы появились.

**Отгадайте и выучите с ребёнком загадку:**

Ах, звоночки – синий цвет,

 С язычком, а звону нет. (колокольчик)

Стоит в поле кудряшка-

Белая рубашка,

Сердечно золотое.

Что это такое? (ромашка)

 Рос шар бел, подул ветер-

Шар улетел (одуванчик)

 То фиолетовый, то голубой,

Он на опушке встречался с тобой.

Названье ему очень звонкое дали,

Но только звенеть он сумеет едва ли

Белые горошки, на зелёной ножке.

Запах ароматный -всем приятный (ландыш)

**Развитие мелкой моторики. Упражнения для пальчиков.**

Наши алые цветы распускают лепестки,

(Плавно разжать пальцы)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

(Помахать руками перед собой)

Наши алые цветки закрывают лепестки,

(Плавно сжать пальцы)

Тихо засыпают, головой качают.

(Плавно опустить их на стол)