***Консультация для родителей***

***«Экология и музыка»***

*Подготовила музыкальный руководитель Чёрная Ольга Александровна*

Тема **экологии** в повседневной жизни всегда рядом с вами и с детьми в любых видах **музыкальной деятельности**.

С ранних лет мы, сами того не замечая, приобщаем детей к вопросу **экологии**, пробуждаем и воспитываем в них чувство любви к природе.

Малыши воспринимают образы животных в игрушках, и взрослые, обыгрывая их, напевают потешки, песенки-прибаутки, считалочки, песенкинебылицы, от нас дети узнают про *«Кисоньку-Мурысоньку»*, *«Курочку рябу»*, про котика, который качает люлечку, про заиньку, что горенку метет.

Очень нравятся детям песенки про *«петушка – золотого гребешка»*, про всяких птичек-невеличек и про лошадку, и гусей, а детям постарше – про ворона, который *«сидит на дубу, играет в трубу»*. Ребятишки жалеют Мурку, которой холодно зимой, кормят зернышками птичку, поют песенки собачкам и кошечкам. Дети подражают в песенках крику и пению животных.

Из дидактических **музыкальных игр они узнают**, что кошка – это мама котят, а курочка – мама цыплят, как нельзя обижать своих мам, так и нельзя обижать животных. А если ребята поют *«пейте, дети, молоко, будете здоровы»*, то, конечно же, с любовью они будут относиться к корове, зная, что она даёт молоко.

Подрастая, дети начинают понимать, что все животные – хорошие, добрые, что они живые, их нельзя обижать, к ним надо относиться бережно.

У детей возникает желание защищать животных и птиц, помогать им. Появляется любовь к растительному миру. Как остаться равнодушным, когда дети поют песни о березке, красоте яблоньки, расцветающей весной, о листочках, которые падают с деревьев, отчего становится грустно, про грибочки, поясняя заодно про съедобные и несъедобные, про овощи, выращенные на своем огороде и т. д.

А какие лица у детей, танцующих с цветами на празднике, зная, что эти цветы не сорваны, а сделаны своими руками.

На **музыкальных** занятиях и развлечениях мы с детьми часто отправляемся на прогулку в лес, где полно всяких чудес. Дети выполняют **музыкальные этюды**, изображая деревья, цветы и животных, слушают и поют песни о том, как красив наш край, о солнце, о листве – обо всем, что нас окружает. Если мы сравниваем в песне облака с белыми лошадками, то, выйдя на улицу, дети смотрят подолгу в небо и, конечно же, хотят, чтобы было оно голубым и чистым.

Мы, взрослые и дети, перед природой в ответе!

Будем беречь природу: землю, лес, поля и воду.

***Прочитайте ребенку стихотворение.***

И на улицу помчался.

Стал резвиться и играть,

Из рогатки в птиц стрелять.

Ветку дерева сломал –

Воробьев он ей пугал,

А потом дразнил собаку,

Наступил он ей на лапу.

Во дворе кота поймал –

К хвосту банку привязал,

А потом стрекоз ловил.

Гнездо птичек разорил.

Муравейник раскопал

И цветы на клумбе рвал.

А на лавочке – позор!

Вырезал ножом узор.

К Саше девочка подходит,

Глаз с него она не сводит.

Очень маленького роста,

Младше Саши – это точно.

Говорит ему малютка:

«Что ты сделал – просто жутко.

Ты – вредитель, хулиган,

Злой и скверный мальчуган!»

Очень стыдно Саше стало,

Настроение пропало,

Хулиганить надоело.

И решил тогда он смело:

Будет он беречь природу,

Землю, птиц, зверей и воду.

Будет он не хулиган,

А очень добрый мальчуган.

Снова вышел на прогулку –

Птицам крошит Саша булку,

Ветку ловко подвязал

Ту, что только что сломал.

Молоко коту налил

И собаку покормил.

Он покрасил всю скамейку,

И цветы полил из лейки.

Хулиганить – неохота,

Губить природу – это плохо!

У природы – живые краски,

И пусть живет она без опаски.

Пусть живут звери и птицы,

Пусть человека никто не боится!